

Gracias por reunirse con nosotros para aprender acerca de la Lección de desarrollo y crecimiento humano del 6º grado. Si usted todavía no ha escuchado la introducción del video de LifeSmart, por favor regrese y escuche ese primer segmento.

Resumen del programa de 6º grado

En 6º grado, los niños y las niñas se dividen en grupos por separado. Sin embargo, los jóvenes aprenden la misma información independientemente del género. El objetivo primordial de esta lección es prevenir, a través de una educación con base en la abstinencia, el embarazo adolescente y las enfermedades de transmisión sexual (ETS). El programa está alineado con la ley del estado de Indiana concerniente a la enseñanza de la sexualidad humana, cumple con muchos de los Estándares Académicos del Departamento de Educación de Indiana y cuenta con la aprobación, en cuanto a precisión médica, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Indiana.

Algunas veces a los padres les preocupa que en 6º grado sus hijos sean demasiado jóvenes para hablar sobre enfermedades de transmisión sexual. Es importante que los jóvenes tengan la información correcta. Incluso si un joven no es sexualmente activo, está expuesto a mucha información incorrecta a través de los otros estudiantes en la escuela, los medios de comunicación y el Internet. Es importante que los jóvenes conozcan cuáles son los riesgos que deben considerar y la forma de protegerse ahora y en el futuro.

Objetivos de la lección

La Lección de desarrollo y crecimiento humano del 6º grado trata la prevención del embarazo adolescente y de las enfermedades de transmisión sexual, incluida la abstinencia. En la lección también se discuten las habilidades de comunicación y de negativa a través de las actividades y los juegos de rol. Los objetivos de la lección son:

- Recordar el proceso básico de la reproducción (incluyendo la fertilización, la implantación, el desarrollo fetal y el nacimiento).
- Identificar la abstinencia del sexo oral, anal y vaginal como la única forma 100% efectiva de evitar el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual.
- Determinar el riesgo potencial de un embarazo o de la transmisión de una enfermedad de transmisión sexual a partir de los tres tipos de sexo (vaginal, oral y anal) y del contacto sexual piel con piel.
- Explicar los posibles signos o síntomas de varias enfermedades de transmisión sexual, incluidas la clamidia, la gonorrea, la sífilis, el VPH y el VIH.
- Discutir los posibles impactos del embarazo adolescente o de las enfermedades de transmisión sexual.
- Discutir los cambios sociales y emocionales durante la pubertad, incluyendo los posibles enamoramientos y la atracción hacia otras personas.
- Mejorar las habilidades de comunicación y de negativa.
- Construir y practicar una “no declaración” asertiva para construir habilidades en cuanto al consentimiento y al rechazo a la presión de los compañeros.

Programa del 6º grado

La lección comienza con una revisión de los sistemas reproductivos masculino y femenino, y de los principales cambios de la pubertad, incluidos la producción de esperma y el ciclo menstrual. El educador de la salud de LifeSmart Youth guiará a los jóvenes a través de la comparación y el contraste de la menstruación y el embarazo, y de que un óvulo y un espermatozoide deben unirse para que se produzca un embarazo. El educador definirá lo que es el sexo vaginal, que permite que se produzca la fertilización y el embarazo.

La clase procesa el por qué podría ser difícil para una persona joven tener y cuidar a un bebé y la importancia de tomar decisiones responsables. Posteriormente en la clase, los jóvenes discutirán las formas de prevenir el embarazo, incluidas la abstinencia, la monogamia, los condones y los anticonceptivos. La abstinencia se define como la única manera 100% efectiva de prevenir el embarazo.

El educador de la salud de LifeSmart Youth explicará que otro de los temas relacionados con la salud sexual es el de las enfermedades de transmisión sexual. Después de definir las enfermedades de transmisión sexual, el educador explica que existen diferentes tipos de conductas sexuales que pueden propagar las enfermedades de transmisión sexual o que pueden suponer un riesgo de embarazo. Los jóvenes comparan y contrastan el riesgo de embarazo o de contraer enfermedades de transmisión sexual asociados con los diferentes tipos de conductas sexuales.

La clase aprende los signos y síntomas comunes de las enfermedades de transmisión sexual y discute el hecho de que algunas enfermedades de transmisión sexual pueden curarse con medicamentos (como la clamidia, la gonorrea y la sífilis) y que otras enfermedades de transmisión sexual no pueden curarse con medicamentos (como el VIH/SIDA, el VPH o verrugas genitales y el VHS o herpes genital). El joven aprende la importancia de que una persona se realice una prueba para detectar enfermedades de transmisión sexual cuando es sexualmente activa.

Se solicita a la clase aportar ideas sobre cómo prevenir las enfermedades de transmisión sexual y el embarazo. Luego se pasa el tiempo discutiendo el uso de los condones y los anticonceptivos como método de prevención. No habrá demostraciones del uso de anticonceptivos ni de condones. Los jóvenes también aprenden que el hecho de realizarse la prueba para detectar enfermedades de transmisión sexual y ser monógamo en una relación de compromiso reduce el riesgo de una persona de contraer una enfermedad de transmisión sexual, pero no evita el embarazo. Los jóvenes aprenden sobre los métodos médicos de prevención, la vacunación contra el VPH y los medicamentos de prevención del VIH, la profilaxis preexposición (*PrEP*). El educador de la salud habla sobre la abstinencia como la única manera 100% segura de prevenir tanto el embarazo como las enfermedades de transmisión sexual.

La lección culmina con una revisión de los cambios, tanto sociales como emocionales, que a menudo se producen durante la pubertad e incluye actividades para facilitar el desarrollo de las habilidades de comunicación incluidas las habilidades de negativa. Los jóvenes reciben la oportunidad para practicar la resistencia y afrontar la presión habitual de los compañeros, estudiantes de 6º grado, que incluyen la presión para escaparse de la escuela, salir con alguien, hurtar, mentir a los padres, fumar tabaco o beber alcohol, y usar las redes sociales de manera inadecuada.

La lección del 6º grado termina con un recordatorio sobre la privacidad y la importancia de hablar con adultos de confianza cuando existe la necesidad de obtener datos e información.

Gracias por ver este segmento del video. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto con nuestro Director de Programas y Evaluación llamando al (317) 667-0343 o a través del correo electrónico: trustedadults@lifemartyouth.org.