

Gracias por reunirse con nosotros para aprender acerca del programa del 7º grado para la prevención de las enfermedades de transmisión sexual y del embarazo adolescente. Si usted todavía no ha escuchado la introducción del video de LifeSmart, por favor regrese y escuche ese primer segmento.

### **Resumen del programa**

El programa del 7º grado se trata principalmente de la prevención de las enfermedades de transmisión sexual y del embarazo adolescente, y de las relaciones de noviazgo saludables entre adolescentes. La enseñanza se imparte a los niños y a las niñas juntos, a menos que se encuentren en un curso de bienestar específico para cada género en su escuela. LifeSmart Youth usa el plan de estudio con base en la evidencia, Making A Difference!™ (¡Haciendo la diferencia!).

Making A Difference!™ es un programa con base en la abstinencia que les enseña a los jóvenes la importancia de respetarse a sí mismo y a los demás. Este programa está avalado por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, y por el Departamento de Salud del estado de Indiana, como un programa de alta calidad, con base en la evidencia, que tiene un impacto positivo en los adolescentes de los grados 7º y 8º. El programa está alineado con la ley del estado de Indiana en cuanto a la enseñanza de la sexualidad humana, y cumple con muchos de los Estándares Académicos del Departamento de Educación de Indiana.

Por lo general el programa consta de 8 módulos. Algunas escuelas que forman parte de un proyecto de subsidio especial recibirán un 9º día del programa dirigido a mejorar las habilidades para resistir la presión de los compañeros, que incluyen las habilidades para evitar el consumo de drogas y alcohol. Generalmente, el mismo educador profesional de LifeSmart Youth realiza las visitas a la escuela de su hijo en 8 ocasiones diferentes. En las escuelas con clases en bloque, el programa se ofrecerá en 4 períodos de clase durante períodos más largos de tiempo por clase. La escuela determina en cuál de las clases se llevará a cabo el programa.

Algunas veces a los padres les preocupa que en 7º grado sus hijos sean demasiado jóvenes para hablar sobre enfermedades de transmisión sexual. Es importante que los jóvenes tengan la información correcta. Incluso si un joven no es sexualmente activo, está expuesto a mucha información incorrecta a través de los otros estudiantes en la escuela, los medios de comunicación y el Internet. Es importante que los jóvenes conozcan cuáles son los riesgos que deben considerar y la forma de protegerse ahora y en el futuro.

### **Descripción del programa**

Cada día del programa tiene un enfoque principal. Durante el programa, los estudiantes reciben información objetiva, y médicamente correcta, sobre cómo prevenir el embarazo, las enfermedades de transmisión sexual y la infección del VIH, además de tener la oportunidad de aprender estrategias para responder a la presión de los compañeros y de la pareja, y de practicar las habilidades de negociación y de negativa. A lo largo de este programa, se define a la abstinencia de la práctica del sexo oral, anal y vaginal, como la única manera 100% segura de evitar el embarazo y las enfermedades de transmisión sexual (ETS).

**Día 1:** los jóvenes reflexionan sobre lo que significa estar orgulloso y ser responsable. Discuten sus planes para el futuro y cómo un embarazo no planificado o una enfermedad de transmisión sexual podrían hacer más difícil alcanzar sus metas en el tiempo deseado.

**Día 2:** los jóvenes revisarán los cambios comunes de la pubertad. Ven un video sobre unas adolescentes lidiando con un embarazo no planificado y comparan y contrastan las decisiones que toman las adolescentes en torno a escoger la abstinencia o elegir tener sexo (la información incluye los tres tipos de sexo: vaginal, oral y anal).

**Día 3:** los jóvenes aprenden información más detallada sobre el VIH. Ven un video que aclara los mitos más comunes de la transmisión del VIH. Los jóvenes interactúan para revisar la información y determinar las conductas de alto riesgo y de bajo riesgo en la transmisión del VIH.

**Día 4:** los jóvenes tienen la oportunidad de compartir sus opiniones y de discutir las actitudes y las influencias en la toma de decisiones sexuales. Practican dando consejos saludables a sus amigos.

**Día 5:** los jóvenes aprenderán sobre las 8 enfermedades de transmisión sexual más comunes (específicamente las enfermedades de transmisión sexual que se discuten son: la clamidia, la gonorrea, la tricomoniasis, la sífilis, el VIH/SIDA, el VPH o verrugas genitales, la hepatitis B y el VHS o herpes genital). Aprenden los posibles signos y síntomas, los efectos de largo plazo, los modos de transmisión, el tratamiento y la prevención (la discusión incluye los condones, los anticonceptivos, la prueba para detectar las enfermedades de transmisión sexual, la monogamia y la abstinencia). No habrá demostraciones del uso de anticonceptivos ni de condones. A través de un caso práctico, se les brinda a los jóvenes la oportunidad de discutir sobre las relaciones saludables y cómo evitar situaciones que puedan conllevar a la presión de los compañeros y de la pareja.

**Día 6:** los jóvenes aprenderán sobre el embarazo y aclararán los mitos y hechos acerca del embarazo a través de una actividad anónima de votación multimedia, de un caso práctico y de juegos de rol.

**Día 7:** los jóvenes discuten sobre la importancia de establecer límites personales y de cómo comunicar sus valores y límites a una pareja dentro de un noviazgo. Practican las habilidades de negativa para responder a la presión sexual de los compañeros y de las parejas.

**Día 8:** los jóvenes demuestran el conocimiento y las habilidades que han adquirido a lo largo del programa, uniendo los juegos de rol en grupos pequeños, demostrando las habilidades de negativa o escribiendo consejos para adolescentes sobre cómo evitar un embarazo no planificado o las enfermedades de transmisión sexual. La participación de los jóvenes en estos juegos de rol es opcional.

**Día 9 (algunas escuelas pueden recibir un 9° día adicional como parte de un proyecto de subsidio especial):** los jóvenes desarrollan habilidades mejoradas para resistirse a la presión de los compañeros y establecer conexiones entre los diferentes tipos de conductas de riesgo, como el consumo de alcohol y drogas; y usan una comunicación positiva para resistirse a la presión negativa de los compañeros. Los jóvenes ven los videos y luego practican la implementación de las prácticas de negativa con sus compañeros, en pares o grupos pequeños.

Generalmente, los jóvenes se muestran comprometidos e interesados en el programa Making A Difference! y tienen muchas preguntas. El educador profesional de la salud de LifeSmart Youth responde las preguntas del estudiante con información médicamente correcta, adecuada para su edad, a lo largo del programa. Las lecciones terminan con un recordatorio sobre la privacidad y la importancia de hablar con adultos de confianza cuando existe la necesidad de obtener datos e información.

Gracias por ver este segmento del video. Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto con nuestro Director de Programas y Evaluación llamando al (317) 667-0343 o a través del correo electrónico: [trustedadults@lifesmartyouth.org](mailto:trustedadults@lifesmartyouth.org).